

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрен  
на общем собрании  
Протокол № 3  
от 24.08 2021 года

Утвержден:

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
села Архангельское»



Т.А.Пузанова

Приказ от «24» 08 2021 года

№ 24

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской  
области»  
за 2020 учебный год.

2020 год

1

СОДЕРЖАНИЕ

1

## **РАЗДЕЛ I.**

### **Аналитическая часть**

Общая характеристика.....	3
1.1. Образовательная деятельность. Организация образовательного процесса .....	6
1.2. Система управления образовательной организации.....	14
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	15
1.4. Модель выпускника.....	16
1.5. Качество кадрового состава.....	17
1.6. Материально - техническая база и предметно- развивающая среда.....	18
1.7. Система внутренней оценки качества образования.....	24
Анализ состояния ДОУ.....	25

## **РАЗДЕЛ II.**

### **Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области» подлежащие**

Самообследованию .....	26
------------------------	----

### **Общая характеристика.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О бюджетных учреждениях» путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области» в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Юридический и фактический адрес:** 309256, Белгородская область, Шебекинский район, село Архангельское, ул. Ушакова.

Телефон: 8(47 248) 73-0-11

Электронная почта: [t\\_puzanova@bk.ru](mailto:t_puzanova@bk.ru)

Адрес сайта: <https://ou354bel.nubex.ru/>

Заведующий – Пузанова Татьяна Альбертовна, образование – среднее профессиональное, I квалификационная категория, педагогический стаж 22 год, в должности – 14 лет.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование – Шебекинский городской округ (далее «Учредитель»);

Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Шебекинского городского округа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Полномочия Учредителя делегированы:

- муниципальному казенному учреждению «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» части координации и контроля над деятельностью Учреждения;

- комитету муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского городского округа в части управления и распределения имуществом Учреждения.

**Юридический и фактический адрес Учредителя:** 309290, Белгородская область, город Шебекино, площадь Центральная, 2.

Детский сад рассчитан на **30 мест**. Комплектуется на 1 сентября текущего года. ДООУ расположен в центре села Архангельское.

**Режим работы Учреждения:**

- рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

- длительность работы - 10,5 часов;

- график работы - с 7 часов 30 минут до 18 часов.

**Детский сад в своей деятельности руководствуется:** Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки.

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
4. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.304913, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее - СанПиН).
5. Ведомственными правовыми актами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, правовыми актами МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа», правовыми актами администрации Шебекинского городского округа Белгородской области, принятыми в пределах их компетенции.
6. Уставом ДОУ (утвержден Постановлением главы администрации Шебекинского городского округа от 14.03.2019г.№ 221).
7. Локальными актами детского сада.
8. Договором между учреждением и родителями (законными представителями).

**Цель** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

**Основными задачами Учреждения являются:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Состав воспитанников.** Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей. В настоящее время в МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет:

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Воспитание и обучение в ДОУ ведется на русском языке.

## **1.1. Образовательная деятельность. Организация образовательного процесса.**

Оказание образовательной услуги осуществлялось в 1 разновозрастной группе в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает годовой план работы.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

в первой младшей подгруппе - 1 час 40 минут;

в младшей подгруппе - 2 часа 45 минут;

в средней подгруппе – 3 часа 20 минут;

старшей подгруппе - 6 часов 15 минут.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

для детей 3- го года жизни не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни не более 20 минут

для детей 6-го года жизни не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей подгруппе не превышает 20 минут во 2 младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут.

В середине времени непосредственно отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.** Одной из основных задач в работе МБДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие и эмоциональное благополучие. Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ в течение 2020 учебного года проводилась работа по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;

- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В МБДОУ созданы необходимые материально - технические и предметно-развивающие условия: спортивный зал, спортивная площадка.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: неспецифическая профилактика (прививки от гриппа, оксолинова мазь) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота), использование лука и чеснока в питании детей.

В группе ДОУ ведётся «Тетрадь здоровья детей», в которой воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Закаливающие процедуры проводились педагогами в мягкой, доверительной обстановке, с детьми был установлен психологический контакт.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов ежемесячно анализировал состояние работы в группе по данной проблеме.

Были намечены и полностью проведены физкультурно - оздоровительные мероприятия: различные виды гимнастики и массажа, физкультминутки, прогулки, походы, экскурсии, дозированная ходьба, оздоровительный дозированный бег, дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения.

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети проходят через адаптационный период. Приспособления к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается снижением защитных свойств организма ребенка, что приводит к нарушению здоровья. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников:

- контрастное воздушное закаливание;
- мытье рук до локтя;
- босохождение по массажным коврикам.

### Индекс здоровья детей

2018 год	2019 год	2020 год
60	67	65

### Данные по заболеваемости

Год	Всего	ОРВИ	Прочие	Ветряная оспа
2018	22	16	6	-
2019	29	14	2	13
2020	29	27	2	0

### Распределение детей по группам здоровья на 31.12.2019 года

Группа здоровья	2020 год ( 21 детей)
1 группа	14 человек (67%)
2 группа	4 человека (19%)
3 группа	3 человек (14%)
4 группа	0
Инвалид с детства	0

### Заболеваемость на 31.12.2020 год

	по ДОУ
посещаемость	2969
Средняя наполняемость	20
Пропущено 1 ребенком по болезни	9,5
Пропущено по другим причинам	166

В рамках здоровьесбережения проводилась работа педагогов, которые систематически проводили комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включал: воздушное закаливание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам.

В ДОУ уделялось особое внимание организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд,



вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла заведующий детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4х-разовое питание детей. При составлении меню-требования заведующий руководствовалась разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Укреплению здоровья детей, повышению сопротивляемости организма каждого ребёнка способствовала и организация физкультурно-оздоровительной работы. Был составлен в соответствии с требованиями СанПиНа режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

Расписание образовательной деятельности при взаимодействии педагогов с детьми составлено с учетом главы 11, пунктов 11.9. - 11.13; главы 12, пунктов 12.1. - 12.2, 12.4-12.5 СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В расписание образовательной деятельности при взаимодействии педагогов с детьми были включены все образовательные области, реализуемые в основной образовательной программе дошкольного учреждения. Также при составлении расписания образовательной деятельности при взаимодействии педагогов с детьми был включен вид деятельности, который реализовывался в каждой области.

В детском саду велась работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского работника ФАПа, распространение опыта семьи по здоровью ибережению.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости. Проводился контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

В течение года в ДОУ велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты:

#### РЕГИОНАЛЬНЫЕ:

В рамках регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в

деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад») в ДООУ внедрены элементы бережливого управления:

- внедрена система 5С («знаки-символы» - ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства, алгоритмы процессов) в деятельность административного и педагогического персонала;
  - оформлена навигация внутреннего пространства;
  - проведено картирование отдельных процессов образовательной и административно-хозяйственной деятельности;
- в деятельность административно-управленческого персонала внедрены канбаны.

#### МУНИЦИПАЛЬНЫЕ:

«Профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа» (*«Калейдоскоп здоровья»*).

#### **Общие выводы:**

Таким образом, подводя итог можно отметить, что в МБДОУ выстроена система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

В результате проводимой работы уровень заболеваемости имеет тенденцию к снижению.

#### **Но существует и ряд проблем:**

- уровень здоровья вновь поступающих детей, требует координации и усиленной работы педагогов по своевременному выявлению и повышению уровня здоровья таких детей;
- родители, проявляющие инертность в ведении здорового образа жизни.

#### **Исходя из этого необходимо в новом учебном году:**

- продолжать совершенствовать систему планирования двигательной деятельности, активизировать работу МБДОУ по физической культуре, как базовой области образования, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни;
- проводить консультации для родителей по теме «ЗОЖ»;
- проводить совместные мероприятия с родителями спортивной направленности;
- продолжать работу по формированию активного отношения детей и родителей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание

помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни;

- обеспечить условия для методической поддержки педагогов в вопросах создания здоровьесориентированной среды в дошкольной образовательной организации.

### **Семья и детский сад**

Одной из основных задач в организации работы педагогического коллектива с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

В детском саду организовывались разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик: совместные праздники и развлечения, конкурсы, выставки рисунков.

Родители имели возможность присутствовать в группе на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получать информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

### **Работа в период самоизоляции**

В апреле все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 25.03.2020 № 206).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, проведенного в период с 06.10.2020г. по 12.10.2020г. выявлены следующие результаты:

№ п/п	Показатели	12.06.2020г.- 27.06.2020г.		06.10.2020г.- 12.10.2020г	
		Количество	%	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОУ	20		21	
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	8	72,7%	15	67%
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОУ	10	90,9%	15	88%
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	10	90,9%	15	100%
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	10	90,9%	15	100%
6.	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с педагогами	11	100%	15	100%
	<b>Удовлетворенность родителей(%)</b>	<b>18</b>	<b>86,4%</b>	<b>15</b>	<b>91,8%</b>

**Проблемы:**

Наибольшую озабоченность родителей вызывает качество оснащённости ДОУ: участок детского сада недостаточно оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей; недостаточно созданы условия для физического развития детей; детский сад не оснащен техническим оборудованием.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

**Взаимодействие с социумом.**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников).

В 2020 учебном году осуществлялось сотрудничество ДОУ с социальными институтами детства с целью разностороннего развития детских интересов, социальной активности дошкольников, повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ.

**Организовано тесное сотрудничество:**

- Новотаволжанской врачебной амбулаторией ;
- МБОУ «Новотаволжанская СОШ им. Героя Советского союза И.П. Серикова»;
- МБУК «Шебекинская центральная районная библиотека»
- МБУ культуры «Культурно-досуговый центр Новотаволжанского сельского поселения» структурным подразделением Архангельским домом культуры.

**Использовались разнообразные формы работы:** экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы.

**Общие выводы:**

Результат работы по взаимодействию МБДОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МБДОУ как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка. Мероприятия оставили глубокие впечатления и вызвали у ребят познавательный интерес.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

## **1.2. Система управления образовательной организации.**

Функции и полномочия учредителя переданы МКУ «Управлению образования Шебекинского района» и комитету муниципальной собственности и земельных отношений Шебекинского района. Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:

- 1) -общее собрание,
- 2) -педагогический совет,

3) -родительский комитет.

В детском саду создана функциональная структура внутри- садовского управления.

### Функциональная структура внутри - садовского управления.



### 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Педагоги ДОУ направили все свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач в 2020 учебном году по воспитанию и развитию детей, учились находить творческие приемы, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационно - педагогические технологии, стремились к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов (организовывались смотры- конкурсы, выставки).

Значительно пополнилась предметно - пространственная среда групп, что способствовало обеспечению возможности общения и совместной

деятельности детей и взрослых. Работа по совершенствованию развивающей предметно- пространственной образовательной среды ведется и в настоящий момент и продолжится в следующем учебном году.

В группе созданы условия для развития у детей естественнонаучных представлений. Собраны гербарии, коллекции минералов, почв, насекомых.

В группах есть дидактические игры, предметы народного творчества, детская литература, аудиокассеты, магнитофоны.

Для экологического развития есть экологическая комната, календарь природы, модели года.

Для развития математических представлений в группе выделен уголок, малышам есть зона сенсорного развития, имеются дидактические игры.

Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми подтверждает активное участие их в муниципальных смотрах-конкурсах и соревнованиях в 2020 году:

<b>Дата</b>	<b>Наименование</b>	<b>Место</b>
<b>Март 2020г.</b>	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Группа воспитанников	<b>3 место</b>
<b>Май 2020г.</b>	Муниципальный конкурс чтецов, «Я помню! Я горжусь!» В номинации «Самый лирический исполнитель», Кравцова София	<b>номинант</b>
<b>Июль 2020г</b>	Муниципальный конкурс постер детских личностных и творческих достижений «Копилка достижений» среди педагогов ДОО в номинации «Постер личностных достижений»	<b>3 место</b>
<b>Декабрь 2020г.</b>	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая елочная игрушка», в номинации «Самая забавная новогодняя елочная игрушка»воспитатель Колесникова С.М	<b>2 место</b>

#### **1.4. Модель выпускника.**

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, а также формированию универсальных учебных действий (УУД).

**Общие выводы:**

Организация педагогического процесса с детьми старшей подгруппы отвечала программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Велась в течение года системная воспитательно-образовательная деятельность по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

Выпускники ДОО успешно обучаются в начальных классах школы и показывают хорошие результаты в учебе, в спортивных соревнованиях.

На основе анализа обеспечения преемственности выявились следующие **проблемы:**

- недостаточное взаимодействие учителей СОШ и педагогов ДОО;
- снижение мотивации детей ДОО к обучению в школе.

**В 2021 учебном году планируется повышение результативности работы по данному разделу:**

- организовать более тесное сотрудничество учителей СОШ и педагогов ДОО через встречи, совместные семинары, совещания, педсоветы;
- организация экскурсий, встреч с выпускниками ДОО, совместных мероприятий.

### **1.5. Качество кадрового состава.**

В 2020 учебном году педагоги ДОО активно работали над развитием своей профессиональной компетентности:

- проводили и принимали участие в открытых просмотрах педагогической деятельности (взаимное посещение друг друга);
- накопление и обобщение актуального педагогического опыта работы;
- участие в ММО;



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

- участие в смотрах-конкурсах ДОУ;
- коллектив педагогов принимал активное участие в мероприятиях муниципального уровня, проводимых по плану МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа».

#### **ДОУ укомплектовано кадрами:**

Общее количество работников ДОУ составляет - 7 человек. Из них:

Заведующий ДОУ - 1

Состав педагогических кадров – 2 (29%):

воспитатели - 2

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация.

#### **Анализ результатов повышения квалификации и аттестации**

<b>высшая категория</b>	<b>1 категория</b>	<b>На соответствие</b>
<b>Аттестованы в 2019 учебном году</b>		
-	Воспитатель – Гащенко Е.А. Воспитатель – Колесникова С.М.	-
<b>Планируется аттестовать в 2021 учебном году</b>		
-	-	-

#### **Характеристика квалификационных категорий педагогов на 31.12.2020года:**

Первая категория - 2 (100%).

Прошли курсовую переподготовку 2 педагога, по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»

Педагоги размещают информацию из опыта работы на сайте ДОУ.

*Самообразование:* Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

В течение 2020 учебного года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию.

Планируется в новом учебном году продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

#### **1.6. Материально-техническая база и предметно - развивающая среда.**

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

**Педагогический блок:**

- групповые помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, сан.узла, спальнной комнаты, раздевалки, комната для занятий, экологическая комната.

- кабинеты и залы: совмещенный кабинет заведующего и методический кабинет; совмещенный музыкальный и спортивный зал.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

**Хозяйственный блок:** пищеблок, подсобные помещения, овощехранилище.

**На территории детского сада компактно размещены:** прогулочная и игровая площадка, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, поляна сказок, цветочные клумбы, деревья, ягодные и декоративные кустарники, этнографический уголок,

Образовательная среда в учреждении организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования п.3.3. и СанПиНа 2.4.1.3049-13. В течение учебного года, с учетом данных документов, в группы было приобретено игровое развивающее оборудование, что обеспечило возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей и реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ.

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно - пространственной среды. Образовательная среда в учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное действие, занятие.

Предметно - пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактические материалы - развитию ребенка, способствует его эмоциональному благополучию, создает у него чувство уверенности, защищенности, комфортности. Пространственно - развивающая среда помещений детского сада соответствует требованиям программы, реализуемой в МБДОУ.

**Учебно-методическое сопровождение  
Перечень программ, технологий, методических пособий.  
ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Авторы	Наименование	Издательство	Год
				18

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

1.	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М.:Мозаика- Синтез	2015
2.	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы» с детьми 3-4 лет	М.:Мозаика- Синтез	2015
3.	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы» с детьми 4-5 лет	М.:Мозаика- Синтез	2015
4.	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы» с детьми 5-6 лет	М.:Мозаика- Синтез	2015
5.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года.	М.:Мозаика- Синтез	2015
6.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года.	М.:Мозаика- Синтез	2015
7.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет.	М.:Мозаика- Синтез	2015
8.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет.	М.:Мозаика- Синтез	2015
9.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.	М.:Мозаика- Синтез	2015
11.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.	М.:Мозаика- Синтез	2015
12.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.	М.:Мозаика- Синтез	2015
13.	Помораева И.А., Позина В.А.	ФЭМП. Вторая группа раннего возраста.	М.:Мозаика- Синтез	2013
15.	Помораева И.А., Позина В.А.	ФЭМП. Младшая группа.	М.:Мозаика- Синтез	2013
16.	Помораева И.А., Позина В.А.	ФЭМП. Средняя группа.	М.:Мозаика- Синтез	2013
17.	Помораева И.А., Позина В.А.	ФЭМП. Старшая группа.	М.:Мозаика- Синтез	2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

18	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. 2-3 года.	М.:Мозаика-Синтез	2014
20.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Младшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2014
21.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	М.:Мозаика-Синтез	2014
22.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2014
23.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. 2-3 года.	М.:Мозаика-Синтез	2015
25.	Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
27.	Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
28.	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
30.	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
31.	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
32.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности.2-3 года.	М.:Мозаика-Синтез	2015
34.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. 3-4 года.	М.:Мозаика-Синтез	2015
35.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. 4-5 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2015
36.	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
37.	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез	2015
38.	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
39.	Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2015
40.	Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2015
47.	Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2015
48.	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность	М.:Мозаика-	2014

		в д/с средняя группа	Синтез	
50.	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в д/с младшая группа группа	М.:Мозаика-Синтез	2014
51.	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в д/с старшая группа	М.:Мозаика-Синтез	2014
54.	Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2015

Пространственно - развивающая среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей.

В детском саду к ним относятся экологические природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда в группе, игротека и видеотека.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Материально - техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. Своевременно проводятся инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

В учреждении имеется 2 компьютера, 1 принтер.

В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

#### **Наглядно-дидактические пособия**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год
1.	Вилунова В.  Дорожин Ю.  Крюкова Г.	Серия наглядно-дидактических пособий: -Городецкая роспись; -Каргополь, народная игрушка; - Жостовский букет  Искусство детям (рабочая тетрадь) -Полхов-Майдан; -Филимоновская игрушка; -сказочная гжель; -Дымковская игрушка; -узоры северной Двины;  -Филимоновские свистульки;	Москва, "Мозаика-Синтез"	2016
2.	-	Серия "Демонстрационный материал для фронтальных занятий": -Посуда; - продукты питания; - фрукты и ягоды; - профессии, спорт; - животные России; - животные разных широт; - домашние животные и птицы; - в мире мудрых пословиц.	Москва, ООО "Книголюб"	2000
3.	Бывшева А.	-Грамматика в картинках: - один-много; - антонимы прилагательные; -антонимы глаголы; -многозначные слова; - множественное число; - ударение;	Санкт-Петербург, "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2014
4.	Гербова В.В.	Раздаточный материал: - развитие речи в детском саду 2-4 лет	Санкт-Петербург, "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2014
5.	Дорофеева А.	Наглядно-дидактическое пособие «Играем в сказку» - Три поросенка; - Три медведя;	Москва, "Мозаика-Синтез"	2014
7.	Дорофеева А.	Серия "Рассказы по картинкам": -Распорядок дня; -Зима ; -Весна;	Москва, "Мозаика-Синтез"	2015

		-Осень; - Лето -Летние виды спорта; - Зимние виды спорта -Колобок; -Теремок; - Кем быть? - Великая Отечественная война; - Защитники Отечества		
8.	Нищева Н.В.	Материалы для оформления родительского уголка: -Старшая группа; - Младшая группа;	Санкт- Петербург, "ДЕТСТВО- ПРЕСС"	2014
9.	Емельянова Э.	Серия карточек "Расскажите детям": - о насекомых; -о транспорте; - о грибах; - о специальных машинах; - о космосе; - о содовых ягодах; - о птицах; -О достопримечательностях Москвы; -О Московском Кремле; -о рабочих инструментах; - о бытовых приборах; - о музыкальных инструментах.	Москва, "Мозаика- Ситез"	2009
10.	Минишева Т. Дорофеева А.	Наглядно-дидактическое пособие: -Государственные символы Российской Федерации; -Инструменты домашнего мастера - Деревья и листья. -Космос	Москва, ТЦ "Сфера"	2016
11.	Ю.С.Волкова	Рассказы по рисункам	"Сфера"	2007

### 1.7. Система внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Достижения воспитанников, педагогов по результатам участия во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях. Наши дети всегда участвуют в конкурсах, становятся лауреатами и победителями:

### Анализ состояния ДОУ

<b>Слабые стороны ДОУ</b>	<b>Сильные стороны ДОУ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Отсутствие средств на капитальный ремонт.</li><li>• Частичное соответствие дидактического и учебно - методического оборудования требованиям ФГОС ДО.</li><li>• Снижена мотивация родителей на формирование основ здорового образа жизни.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Положительная динамика здоровья детей.</li><li>• Наличие квалифицированных педагогов.</li><li>• Положительные результаты освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</li><li>• Результаты участия педагогов и воспитанников, ДОУ в</li></ul>



	<p>муниципальных конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с окружающим социумом.</li> <li>• Выпускники ДОО успешно обучаются в начальных классах школы и показывают хорошие результаты в учебе, в спортивных соревнованиях.</li> </ul>
--	--

## РАЗДЕЛ II.

### Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области» подлежащие самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21
1.1.1.	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	21
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	21/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	21/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	1/50%
1.8.1	Высшая	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

1.8.2	Первая	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	<b>Свыше 30 лет</b>	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/660%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физвоспитанию	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»



Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью  
*88 (восемьдесят восемь) страниц*  
Заведующий *Грица* Пузанова Т.А.